

حكومة إقليم كوردستان ـ العراق

وزارة التربية ـ المديرية العامة للمناهج والمطبوعات



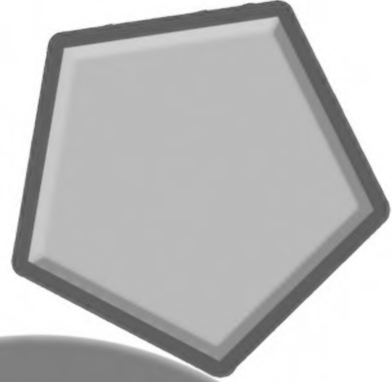
الرياضيّات للجميع ٢



الصف الثاني الأساس

كتاب التمارين









١٣
٣٩ +
٥٢



الطبعة الثامنة

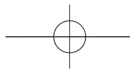
٢٠١٥م / ٢٧١٥ كوردي / ١٤٣٦ هـ

الأشراف الفني على الطبع
عثمان پيرداود كواز
آمانج اسماعيل عبدي

الْمُحْتَوى

الْمُحْتَوى

الْمُحْتَوى



المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

طَرائِقُ لِلْجَمْعِ

الدَّرْسُ ١-١

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ، أَعُدُّ إِلى الأَمامِ لِكَيْ أَجِدَ الْمَجْموعَ.

١ ٨ + ١ = ٩   ٢ ٥ + ٢ = ______   ٣ ٣ + ١٠ = ______

٤ ١ + ٤ =   ٥ ٦ + ٢ = ______   ٦ ٧ + ٣ = ______

٧	٣ + ٨	٨ + ٢	٢ + ٧	٧ + ٣	١ + ٥
٨	٤ + ٣	٢ + ١٠	٩ + ١	٣ + ٦	٢ + ٤
٩	٩ + ٢	١ + ٨	٢ + ٥	٦ + ٢	٣ + ٩

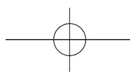
مُراجَعَةٌ

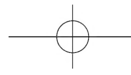
أَحُلُّ.

١٠ ٠ + ٨ = ______   ١١ ٤ + ٠ = ______   ١٢ ٠ + ١ = ______

١٣ ٧ + ٠ = ______   ١٤ ٠ + ٩ = ______   ١٥ ٦ + ٠ = ______

١٦ ٠ + ٦ = ______   ١٧ ٦ + ٣ = ______   ١٨ ٣ + ٦ = ______





المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

جَمْعُ ٣ أَعْدادٍ

الدَّرْسُ ١–٢

أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ سَأَجْمَعُهُما أَوَّلاً، أَكْتُبُ الْمَجْموعَ.

٥	٤	٣	٦	٢	٦	١
٣	٧	١	٦	٥	٢	
٥ +	٢ +	٨ +	٤ +	٨ +	٩ +	

٤	٢	٧	٥	١	٣	٢
٣	٦	٥	٨	٦	١	
٤ +	٤ +	٥ +	٢ +	٩ +	٣ +	

٢	٩	٤	٧	٥	٨	٣
٦	١	١	٦	٤	٢	
٢ +	٥ +	٤ +	٤ +	٤ +	٩ +	

مُراجَعَةٌ

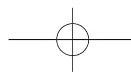
أَحُلُّ.

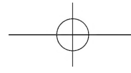
٤ ٥ + ٥ = ______ ٥ ٨ + ٧ = ______ ٦ ٧ + ٧ = ______

٧ ٩ + ٢ = ______ ٨ ٥ + ٨ = ______ ٩ ٤ + ٥ = ______

١٠ ٥ + ٤ = ______ ١١ ٦ + ٤ = ______ ١٢ ٦ + ٦ = ______

ص ٢ التَّمارين





المدرسة -------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ /  /

طَرائِقُ لِلطَّرْحِ

الدَّرْسُ ١-٣

أَعُدُّ إلى الْوَراءِ لِكَيْ أَجِدَ الْفَرْقَ.

١ ‏٨ − ١ = ٧ ‏٤ − ٢ = ______ ‏٦ − ١ = ______

٢ ‏٥ − ٢ = ______ ‏٩ − ٣ = ______ ‏١٠ − ٢ = ______

٣

٧	٥	٨	٤	٦
− ٣	− ١	− ٣	− ١	− ٢

٤

١٠	٩	١١	٧	٣
− ٣	− ٢	− ٢	− ٢	− ٢

٥

٨	٣	٩	١٢	٧
− ٢	− ١	− ١	− ١	− ١



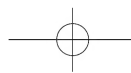
مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ‏٥ − ٥ = ‏ ٧ ‏٤ − ٤ = ‏ ٨ ‏٦ − ٦ = ______

٩ ‏٧ − ٠ = ______ ١٠ ‏٦ − ٠ = ______ ١١ ‏٨ − ٠ = ______

١٢ ‏٤ + ٠ = ______ ١٣ ‏٩ − ٠ = ______ ١٤ ‏٠ + ٩ = ______

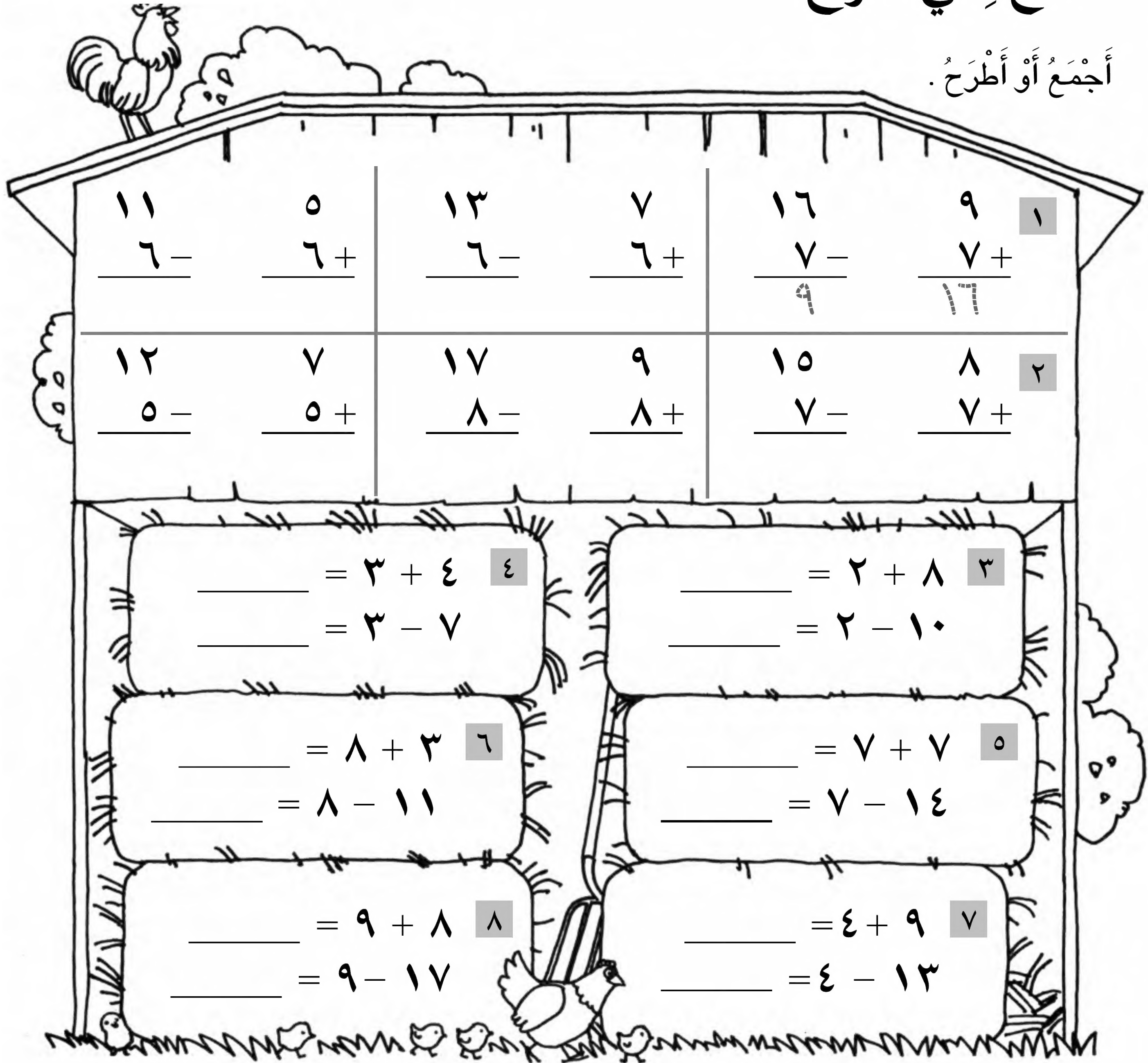


المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَجْمَعُ لِكَيْ أَطْرَحَ

الدَّرْسُ ١-٤

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ .



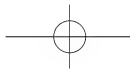
مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ٣ − ١ = ______ ١٠ ٦ − ٢ = ______ ١١ ٧ − ١ = ______

١٢ ٥ − ١ = ______ ١٣ ٨ − ٢ = ______ ١٤ ٨ − ٣ = ______

١٥ ١٠ − ٣ = ______ ١٦ ٩ − ١ = ______ ١٧ ١١ − ٢ = ______



المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ  / /

الْعَدَدُ النّاقِصُ

الدَّرْسُ ١-٥

أَكْتُبُ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١ ٨ + ٦ = ١٤ ١٤ − ٨ = ______

٢ ______ + ٥ = ١٢ ١٢ − ٥ = ______

٣ ______ + ٦ = ١٣ ١٣ − ٦ = ______

٤ ٧ + ______ = ١١ ١١ − ٧ = ______

٥ ______ + ٦ = ١٠ ١٠ − ٦ = ______

٦ ١١ − ______ = ٨ ١١ − ٨ = ______



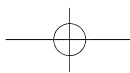
مُراجَعَةٌ

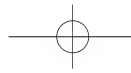
أَحُلُّ.

٧ ٦ + ٧ = ______ ٨ ٨ + ٥ = ______ ٩ ٩ + ٤ = ______

١٠ ١٣ − ٥ = ______ ١١ ١٣ − ٧ = ______ ١٢ ١٣ − ٩ = ______

١٣ ١٢ + ٣ = ______ ١٤ ٨ + ٣ = ______ ١٥ ٩ + ٨ = ______



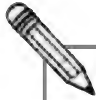


المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

الدَّرْسُ ١-٦

أَرْسُمُ صُورَةً أَوْ أَصْنَعُ نَموذَجًا.
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ.



١ اشْتَرَتْ بينا ٣ تُفّاحاتٍ صُفْرٍ وَ٥ تُفّاحاتٍ حُمْرٍ.
كَمْ تُفّاحَةً اشْتَرَتْ بينا؟

٥ + ٣ = ٨

٨ تُفّاحاتٍ

٢ لَدى سعاد ١٠ لُعَبٍ، وَلَدى بيان ٤ لُعَبٍ. كَمْ لُعْبَةً لَدى سعاد أَكْثَرَ مِنْ بيان؟

______ ◯ ______ = ______

______ لُعَبٍ

٣ زَرَعَ دانا ٧ شَتَلاتٍ مِنَ الْبَنَدورَةِ وَ ٦ شَتَلاتٍ مِنَ الْجَزَرِ.
كَمْ شَتْلَةً زَرَعَ دانا؟

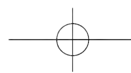
______ ◯ ______ = ______

______ شتلة

٤ لَدى بختيارٍ ١١ لَوْزَةً. أَكَلَ مِنْها ٣ لَوْزاتٍ.
كَمْ لَوْزَةً بَقِيَ مَعَهُ؟

______ ◯ ______ = ______

______ لوزاتٍ



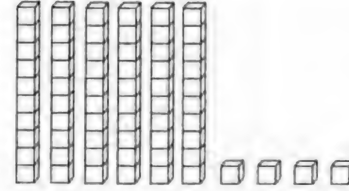
المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

آحادٌ وَعَشَراتٌ

الدَّرْسُ ٢-١

أَكْتُبُ عددَ الآحادِ وَعَددَ الْعَشَراتِ بِثَلاثِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١

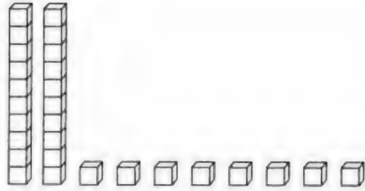


٤ آحاد ٦ عَشَرات = ٦٤

٤ + ٦٠ = ٦٤

٦٤

٢

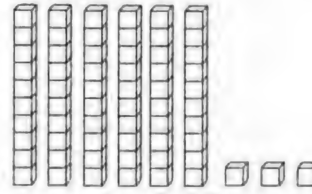


____ آحاد ____ عَشَرات = ____

____ + ____ = ____

____

٣

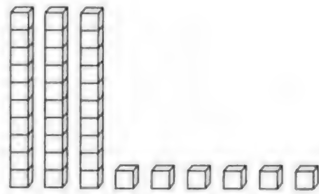


____ آحاد ____ عَشَرات = ____

____ + ____ = ____

____

٤



____ آحاد ____ عَشَرات = ____

____ + ____ = ____

____

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥ ١٦ – ٨ = ______ ١٢ – ٥ = ______ ١١ – ٥ = ______

٦ ١٠ – ٦ = ______ ١٤ – ٦ = ______ ١١ – ٧ = ______

٧ ١٥ – ٧ = ______ ١٣ – ٣ = ______ ١١ – ٩ = ______

التَّمارين ص ٧

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

قِراءَةُ الأَعْدادِ وَكِتابَتُها

الدَّرْسُ ٢-٢

أَقْرَأُ الْعَدَدَ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١ سِتَّةٌ وَثَلاثونَ

٦ آحاد ٣ عَشَرات

٦ + ٣٠

٣٦

٢ خَمْسَةٌ وَخَمْسونَ

_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____

_____

٣ اثْنانِ وَسَبْعونَ

_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____

_____

٤ أَحَدَ عَشَرَ

_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____

_____

٥ اثْنانِ وَعِشْرونَ

_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____

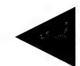
_____

٦ ثَمانِيَةٌ وَسِتّونَ

_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____

_____



مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٧ ٨ + _____ = ٨ ٣ + _____ = ١١ ٤ + _____ = ١٠

٨ ٧ + _____ = ٩ ٢ + _____ = ٦ ٥ + _____ = ١٠

٩ ٦ + _____ = ١٢ ١ + _____ = ١٠ ٧ + _____ = ١٢

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَرْتيبُ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ٢-٣

أَكْتُبُ أَكْبَرُ مِنْ، أَوْ أَصْغَرُ مِنْ، أَوْ يُساوي.
ثُمَّ أَضَعُ الرمز > أَوْ < أَوْ =.

١ ٧٤ أَصْغَرُ مِنْ ٨٩

٧٤ (>) ٨٩

٢ ٩٨ ________ ٨٧

٩٨ ( ) ٨٧

٣ ٤٨ ________ ٤٣

٤٨ ( ) ٤٣

٤ ٨٨ ________ ٩٩

٨٨ ( ) ٩٩

٥ ٨ ________ ٨

٨ ( ) ٨

٦ ٢٤ ________ ٣٨

٢٤ ( ) ٣٨

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٧ ٨ + ٤ = ______ ٦ + ٨ = ______ ٧ + ٣ = ______

٨ ٩ + ٩ = ______ ١٠ + ٧ = ______ ٥ + ٨ = ______

٩ ١٤ − ٧ = ______ ١٦ − ٨ = ______ ١٢ − ٧ = ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الأعدادُ التَرتيبِيَّةُ

الدَّرْسُ ٢-٤

أَكْتُبُ الرُّتَبَ الناقِصَةَ.

١ الأَوَّلُ ______ ______ الرّابِعُ ______

٢ ______ ______ الحادي عَشَرَ ______ الثّالِثَ عَشَرَ

٣ الخامِسَ عَشَرَ ______ ______ ______ التّاسِعَ عَشَرَ

أَكْتُبُ الرُّتْبَةَ الَّتي تَسْبِقُ مُباشَرَةً.

٤ ______ الثّامِنُ

٥ ______ الحادي عَشَرَ

٦ ______ الرّابِعَ عَشَرَ

٧ ______ العِشْرونَ

أَكْتُبُ الرُّتْبَةَ التي تَلي مُباشَرَةً.

٨ التّاسِعُ ______

٩ الثّاني عَشَرَ ______

١٠ الخامِسَ عَشَرَ ______

١١ التّاسِعَ عَشَرَ ______

مُراجَعَةٌ

أَقْرَأُ الْعَدَدَ. أَكْتُبُهُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١٢ أَرْبَعَةٌ وثلاثون

______ آحاد وَ ______ عَشَرات

______ + ______

______

١٣ خَمْسَةٌ وَسَبْعونَ

______ آحاد وَ ______ عَشَرات

______ + ______

______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

فَرْدِيٌّ أَمْ زَوْجِيٌّ؟

الدَّرْسُ ٢-٥

أُبَيِّنُ عَدَدَ الـ .
أَكْتُبُ فَرْدِيٌّ أَوْ زَوْجِيٌّ.

١ ١٥ فَرْدِيٌّ	٢ ٢٦ ______
٣ ٣٠ ______	٤ ١٧ ______
٥ ٣٧ ______	٦ ٣٢ ______
٧ ٤٢ ______	٨ ٣٨ ______

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ٣ + ٧ = ______ ٦ + ٥ = ______ ٩ + ١ = ______

١٠ ٧ + ٨ = ______ ٧ + ٦ = ______ ٧ + ٧ = ______

١١ ١٥ − ٧ = ______ ١٣ − ٧ = ______ ١٤ − ٧ = ______

١٢ ١٢ − ٥ = ______ ١٠ − ٤ = ______ ١١ − ٦ = ______

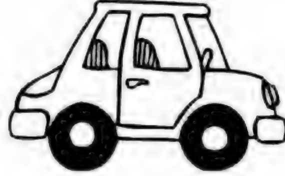
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

الدَّرْسُ ٢-٦

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لإِكْمالِ الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

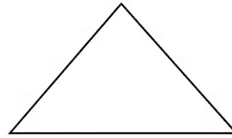
١ ما عَدَدُ دَواليبِ ٦ سَيّاراتٍ؟



عَدَدُ السيّاراتِ	١	٢	٣	٤	٥	٦
عَدَدُ الدَّواليبِ	٤	٨				

عَدَدُ دَواليبِ ٦ سَيّاراتٍ هُوَ ______

٢ ما عَدَدُ رُؤوسِ ٧ مُثَلَّثاتٍ؟



عَدَدُ الْمُثَلَّثاتِ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عَدَدُ الرُّؤوسِ							

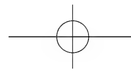
عَدَدُ رُؤوسِ ٧ مُثَلَّثاتٍ هُوَ ______

٣ ما عَدَدُ أَرْجُلِ ٨ دَجاجاتٍ؟



عَدَدُ الدَّجاجاتِ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عَدَدُ الأَرْجُلِ								

عَدَدُ أَرْجُلِ ٨ دَجاجاتٍ هُوَ ______



المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الْجَمْعُ الذِّهْنِيُّ بالعدِّ إلى الأمام

الدَّرْسُ ٣-١

أَعُدُّ إلى الأَمامِ كَيْ أَجْمَعَ.

١	٣٠ + ٣٩ = ٦٩	٧٥ + ٣	٦١ + ٣٠	٥٤ + ٢	١٨ + ٢٠
٢	١ + ٢٩	٤٤ + ٢٠	٦٧ + ١٠	٨٣ + ٣	٢ + ٤١
٣	٩٠ + ٣	٣ + ١٨	٥٤ + ٣٠	٧٤ + ٢	٣٨ + ١٠
٤	٢ + ٥٩	٢١ + ١٣	٣٦ + ٢٠	٥٥ + ١٠	٦٧ + ٢

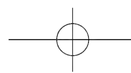
مُراجَعَةٌ

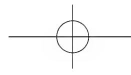
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذي يَلي.

٥ ٣،٦،٩، ______ ٧،٨،٩، ______ ٢٢،٢٤،٢٦، ______

٦ ٢٥،٣٠،٣٥، ______ ٢٠،٣٠،٤٠، ______ ١٠،١٢،١٤، ______

التَّمارين ص ١٣





المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَجْميعُ الْعَشَرَةِ

الدَّرْسُ ٣-٢

أَسْتَعْمِلُ و .

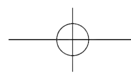
أُمَثِّلُ.	عِنْدَما أَجِدُ ١٠ آحادٍ أَوْ أَكْثَر، أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ في عَشَرَةٍ.	أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرات.
١ ١٦ + ٧	نَعَمْ لا	٣ آحاد ٢ عَشَرات
٢ ٣٤ + ٧	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٣ ٤٦ + ٤	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٤ ٦٣ + ٥	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٥ ٣٨ + ٥	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات

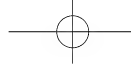
مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ١٣ − ٧ = ______ ١٠ − ١٠ = ______ ١٤ − ٧ = ______

٧ ١٥ − ٨ = ______ ١٦ − ٨ = ______ ١٢ − ٥ = ______





المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

جَمْعُ الآحادِ وَالْعَشَراتِ

الدَّرْسُ ٣-٣

أَسْتَعْمِلُ ▭ وَ ▭▭▭▭▭▭▭▭▭▭.

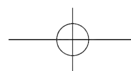
أُمَثِّلُ.	عِنْدَما أَجِدُ ١٠ آحادٍ أَوْ أَكْثَرَ، أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ في عَشَرَةٍ.	أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَراتِ.
١ ٢٧ + ١٦	نَعَمْ لا	٣ آحاد ٤ عَشَرات
٢ ٣٥ + ١٦	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٣ ٤٤ + ٥٥	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٤ ٥٧ + ٢٥	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٥ ٦٢ + ٣٤	نَعَمْ لا	____ آحاد ____ عَشَرات

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ١٠ − ٢ = ______ ١١ − ٧ = ______ ١٥ − ٨ = ______

٧ ٧ + ٧ = ______ ٦ + ٨ = ______ ٩ + ٤ = ______



المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَصْنَعُ نموذَجًا

الدَّرْسُ ٣-٤

أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ▭▭▭▭▭▭▭▭▭▭ .
أَجْمَعُ. أُجَمِّعُ عِنْدَ الْحاجَةِ. أَكْتُبُ الْمَجْموعَ.

١ باعَ تاجِرُ اللُّعَبِ ١٣ لُعْبَةً في الأُسْبوعِ الْماضي، وَ١٧ لُعْبَةً هَذا الأَسْبوعَ.
كَمْ لُعْبَةً باعَ التّاجِرُ؟

عَشَرات	آحاد
١	
١	٣
١	+ ٧
٣	٠

٣٠ لُعْبَةً

٢ في دُكّانِ زانا ٢٠ كُرَةً عَلى الرَّفِّ وَ١٩ كُرَةً عَلى الأَرْضِ.
كَمْ كُرَةً في دُكّانِ زانا؟

عَشَرات	آحاد
	+

______ كُرَةً

٣ وَضَعَ سامانُ ١٨ كِتابًا في صُنْدوقٍ، وَ٢٣ كِتابًا في صُنْدوقٍ آخَرَ.
كَمْ كِتابًا وَضَعَ في الصُّنْدوقَيْنِ؟

عَشَرات	آحاد
	+

______ كِتابًا

٤ ١٩ تِلْميذًا، اشْتَرى كُلٌّ مِنْهُمْ قَميصًا أَزْرَقَ.
وَ١٦ تِلْميذًا، اشْتَرى كُلٌّ مِنْهُمْ قَميصًا أَحْمَرَ.
كَمْ قَميصًا اشْتَرى كُلُّ التَّلاميذِ؟

عَشَرات	آحاد
	+

______ قَميصًا

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الدَّرْسُ ٣-٥

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ و . لِكَيْ أَجْمَعَ.

أُجَمِّعُ عِنْدَ الْحاجَةِ.

١

عَشَرات	آحاد
١	
٥	١
	+ ٩
٦	٠

٢

عَشَرات	آحاد
☐	
٣	٥
١	+ ٩

٣

عَشَرات	آحاد
☐	
١	١
٤	+ ٩

٤

عَشَرات	آحاد
☐	
٤	٤
	+ ٨

٥

عَشَرات	آحاد
☐	
١	٥
	+ ٨

٦

عَشَرات	آحاد
☐	
٢	٣
٣	+ ٤

٧

عَشَرات	آحاد
☐	
٤	٩
٤	+ ١

٨

عَشَرات	آحاد
☐	
١	٤
٢	+ ٩

٩

عَشَرات	آحاد
☐	
٧	٧
	+ ٧

١٠

عَشَرات	آحاد
☐	
٢	٧
	+ ٩

١١

عَشَرات	آحاد
☐	
٦	١
	+ ٩

١٢

عَشَرات	آحاد
☐	
٣	٨
	+ ٦

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

١٣ ٥ آحاد ٥ عَشَرات = ________

٧ آحاد ٣ عَشَرات = ________

١٤ ٣ آحاد ٦ عَشَرات = ________

٥ آحاد ٤ عَشَرات = ________

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

إجْراءُ الْجَمْعِ

الدَّرْسُ ٣-٦

أُعيدُ كِتابَةَ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَجْمَعُ.

١ ١٨+٥٣

عَشَرات	آحاد
١	
٥	٣
١	٨ +
٧	١

٢ ١٣+٢٦

عَشَرات	آحاد
	+

٣ ٧+١٧

عَشَرات	آحاد
	+

٤ ٢٩+٣٨

عَشَرات	آحاد
	+

٥ ٤٤+٤٤

عَشَرات	آحاد
	+

٦ ٥٣+٣٧

عَشَرات	آحاد
	+

٧ ٣٩+٢٣

عَشَرات	آحاد
	+

٨ ١٣+٦٦

عَشَرات	آحاد
	+

٩ ١٩+٥٩

عَشَرات	آحاد
	+

١٠ ٨+٥٧

عَشَرات	آحاد
	+

١١ ١٢+٨١

عَشَرات	آحاد
	+

١٢ ٤٤+٤٦

عَشَرات	آحاد
	+

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

١٣

١٤	١٣	١٠	١٦	١٥
٥ –	٧ –	٣ –	٧ –	٩ –

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

طَرْحُ الْعَشَراتِ

الدَّرْسُ ٤-١

أَطْرَحُ.

١
٥ ‏ ‏ ٥ عَشَرات ‏ ‏ ٥٠
– ٤ ‏ ‏ – ٤ عَشَرات ‏ ‏ – ٤٠
١ ‏ ‏ ١ عَشَرات ‏ ‏ ١٠

٢
٧ ‏ ‏ ٧ عَشَرات ‏ ‏ ٧٠
– ٣ ‏ ‏ – ٣ عَشَرات ‏ ‏ – ٣٠
عَشَرات

٣
٦ ‏ ‏ ٦ عَشَرات ‏ ‏ ٦٠
– ٣ ‏ ‏ – ٣ عَشَرات ‏ ‏ – ٣٠
عَشَرات

٤
٨ ‏ ‏ ٨ عَشَرات ‏ ‏ ٨٠
– ٢ ‏ ‏ – ٢ عَشَرات ‏ ‏ – ٢٠
عَشَرات

٥
٩ ‏ ‏ ٩ عَشَرات ‏ ‏ ٩٠
– ٥ ‏ ‏ – ٥ عَشَرات ‏ ‏ – ٥٠
عَشَرات

٦
٤ ‏ ‏ ٤ عَشَرات ‏ ‏ ٤٠
– ١ ‏ ‏ – ١ عَشَرات ‏ ‏ – ١٠
عَشَرات

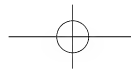
مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٧ ‏ ٧ – ٤ = ______ ‏ ‏ ٧ – ٢ = ______ ‏ ‏ ٩ – ٥ = ______

٨ ‏ ٦ – ٣ = ______ ‏ ‏ ١٢ – ٧ = ______ ‏ ‏ ١٠ – ٦ = ______

٩ ‏ ٨ + ٤ = ______ ‏ ‏ ٥ + ٢ = ______ ‏ ‏ ٤ + ١ = ______



المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ▪ أَخْتارُ الْوَسيلَةَ

الدَّرْسُ ٤–٢

أُحَوِّطُ الْمَسائِلَ الَّتي أَخْتارُ فيها الْعَدَّ إلى الْوَراءِ عَشَرَةً عَشَرَةً.
ثُمَّ أَطْرَحُ.

١	٦٦ − ٢٠ = ٤٦	٥٢ − ٤٠	٧٧ − ٥	٢٢ − ١٠
٢	٤٨ − ٣٠	٦٥ − ٣٠	٨٩ − ٧٠	٩٩ − ٤
٣	٣٦ − ٦	٤٤ − ٢٠	١٨ − ٣	٥٩ − ١٠
٤	٣٥ − ٢	٧٨ − ٣٠	٤٢ − ١٠	٨٧ − ٥



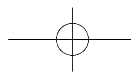
مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥ ١٥ − ٨ = ____ ١٢ − ٨ = ____ ١٦ − ١٣ = ____

٦ ١١ − ٧ = ____ ١٢ − ٦ = ____ ١٥ − ١٠ = ____

٧ ١٧ − ٥ = ____ ١٥ − ١٣ = ____ ١٤ − ١١ = ____



المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَفْكيكُ الْعَشْرَةِ

الدَّرْسُ ٤-٣

أَسْتَعْمِلُ و لِكَيْ أَطْرَح.

أَطْرَحُ	هَلْ أَحْتاجُ إلى التَّفْكيكِ؟		أَطْرَحُ. أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَراتِ الْباقِيَةِ
١ ٢٤ − ٨ = ١٦	نَعَمْ	لا	٦ آحاد ١ عَشَرات
٢ ٣٢ − ٥ = ____	نَعَمْ	لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٣ ٢٣ − ٩ = ____	نَعَمْ	لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٤ ٧٠ − ٨ = ____	نَعَمْ	لا	____ آحاد ____ عَشَرات
٥ ٥٥ − ٢ = ____	نَعَمْ	لا	____ آحاد ____ عَشَرات

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ٧ + ٦ = ____ ٩ + ٢ = ____ ٨ + ٦ = ____

٧ ٨ + ٧ = ____ ٤ + ٨ = ____ ٩ + ٥ = ____

٨ ٥ + ٧ = ____ ١١ + ٥ = ____ ٣ + ٧ = ____

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

طَرْحُ الآحادِ والْعَشَراتِ

الدَّرْسُ ٤-٤

أَسْتَعْمِلُ و لِكَيْ أَطْرَحَ.

أَطْرَحُ	هَلْ أَحْتاجُ إلى التَّفْكيكِ؟		أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْباقِيَ.
١ ٣٦ – ٨ = ٢٨	نَعَمْ	لا	٢٨
٢ ٥٤ – ٢٦ = ____	نَعَمْ	لا	____
٣ ٧٥ – ٤٤ = ____	نَعَمْ	لا	____
٤ ٦٣ – ٢٨ = ____	نَعَمْ	لا	____
٥ ٣٣ – ١٥ = ____	نَعَمْ	لا	____
٦ ٤٧ – ١٨ = ____	نَعَمْ	لا	____

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٧ ١٢ – ٧ = ____ ١٦ – ٧ = ____ ١٥ – ٧ = ____

٨ ١٣ – ٥ = ____ ١٧ – ٩ = ____ ١٤ – ٧ = ____

٩ ١١ – ٩ = ____ ١٠ – ٣ = ____ ١٣ – ٩ = ____

ص ٢٢ التَّمارين

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

طَرْحُ عَدَدَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ

الدَّرْسُ ٤-٥

أُحَوِّطُ الْمَسائِلَ الَّتي أَحْتاجُ في حَلِّها إلى التَّفْكيكِ.
أَطْرَحُ، أُفَكِّكُ عِنْدَ الْحاجَةِ.

١

عشرات	آحاد
٣	١٥
~~٤~~	~~٥~~
− ٢	٨
١	٧

عشرات	آحاد
☐	☐
٥	٩
− ١	٩

عشرات	آحاد
☐	☐
٦	٥
− ٤	٧

عشرات	آحاد
☐	☐
٩	٤
− ٢	٨

٢

عشرات	آحاد
☐	☐
٧	٧
− ١	٩

عشرات	آحاد
☐	☐
٥	٣
− ٢	٠

عشرات	آحاد
☐	☐
٤	٠
− ١	٣

عشرات	آحاد
☐	☐
٨	٣
− ٢	٨

٣

عشرات	آحاد
☐	☐
٥	١
− ٣	٢

عشرات	آحاد
☐	☐
٩	٥
− ٣	٧

عشرات	آحاد
☐	☐
٨	٧
− ١	٨

عشرات	آحاد
☐	☐
٥	٠
− ٢	٥

مُراجَعَةٌ

أُحَوِّطُ الْمُدَّةَ اللّازِمَةَ لِلْقِيامِ بِهَذِهِ النَّشاطاتِ.

٤ ثَنْيُ الأَصابِعِ — أَقَلُّ مِنْ رُبْعِ ساعَةٍ — ساعَةٌ

٥ مُشاهَدَةُ فيلْمٍ سينَمائِيٍّ — أَكْثَرُ مِنْ ساعَةٍ — شَهْرٌ

٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ — أَقَلُّ مِنْ ساعَةٍ — أَقَلُّ مِنْ رُبْعِ ساعَةٍ

التَّمارين ص ٢٣

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

إجراءُ الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ٤-٦

أُعيدُ كِتابَةَ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَطْرَحُ.

١

٦١ − ٣٧

عَشَرات	آحاد
٥	١١
~~٦~~	~~١~~
٣	− ٧
٢	٤

٧٧ − ٧١

عَشَرات	آحاد

٩٥ − ٤٨

عَشَرات	آحاد

٤٠ − ٢٩

عَشَرات	آحاد

٢

٦٤ − ٢٧

عَشَرات	آحاد

٦٢ − ٢٢

عَشَرات	آحاد

٣٣ − ١٥

عَشَرات	آحاد

٦٢ − ٣٣

عَشَرات	آحاد

٣

٦٣ − ٣٧

عَشَرات	آحاد

٨٦ − ٨

عَشَرات	آحاد

٧١ − ٦٩

عَشَرات	آحاد

٨٢ − ٣٤

عَشَرات	آحاد

مُراجَعَةٌ

أَكْمِلُ النَّمَطَ.

٤ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ______   ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ______

٥ ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ______   ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ______

ص ٢٤ التَّمارين

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ٤-٧

أَطْرَحُ، ثُمَّ أَجْمَعُ لِكَيْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْجَوابِ.

١ ٥٦ − ١١ = ٤٥ ، ٤٥ + ١١ = ٥٦	٢ ٣٤ − ١٦	٣ ١٩ − ١١
٤ ٧٨ − ٢٩	٥ ٩٤ − ٥٧	٦ ٤٧ − ١٦
٧ ٤١ − ١٧	٨ ٣٧ − ١٥	٩ ٨٥ − ٤٨
١٠ ٩٩ − ٢٧	١١ ٨٥ − ٧٦	١٢ ٥١ − ٢٤

مُراجَعَةٌ

أَضَعُ الرمز < أَوْ > أَوْ =.

١٣	٤٦ ◯ ٦٢	٩٤ ◯ ٨٧	٢١ ◯ ١٢
١٤	٤٣ ◯ ٥٢	٧٣ ◯ ٧٥	٨٩ ◯ ٩٩
١٥	٣٥ ◯ ٢٥	٧٦ ◯ ٦٩	٥٠ ◯ ٤٩

التَّمارين ص ٢٥

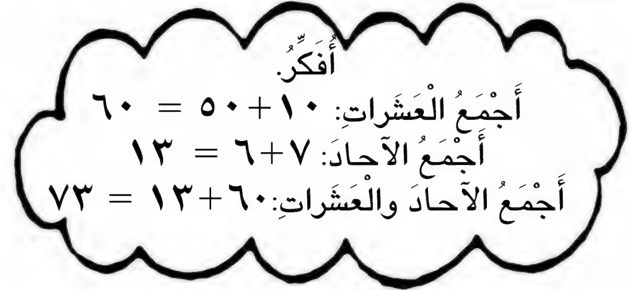
المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الْجَمْعُ الذِّهْنِيُّ

الدَّرْسُ ٥-١

أَسْتَعْمِلُ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِكَيْ أَجْمَعَ.

١ ١٧ + ٥٦ = ٧٣

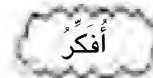


٢ ٢٢ + ٣٥ = ______



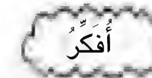
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______

٣ ٥١ + ٢٠ = ______



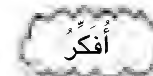
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______

٤ ٤٨ + ٤٧ = ______



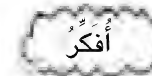
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______

٥ ٣٢ + ٤٨ = ______



______ + ______ = ______
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______

٦ ٥٧ + ٤١ = ______



______ + ______ = ______
______ + ______ = ______
______ + ______ = ______

مُراجَعَةٌ

٧ ١٧ + ٥ = ______ ٤٢ + ٦ = ______ ٦ + ٢٢ = ______

٨ ٥٥ − ٣ = ______ ٢٧ − ٢ = ______ ١٨ − ٤ = ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَمارينُ عَلى الْجَمْعِ والطَّرْحِ

الدَّرْسُ ٥-٢

أَجْمَعُ أو أَطْرَحُ.

١

آحاد	عَشَرات
	١
٣	٥
+ ٧	٢
٠	٨

٢

آحاد	عَشَرات
٣	٤
+ ٩	١

٣

آحاد	عَشَرات
٦	٧
− ٢	٢

٤

آحاد	عَشَرات
٥	٣
+ ٦	٣

٥

آحاد	عَشَرات
٥	٦
− ٧	١

٦

آحاد	عَشَرات
٨	١
+ ٥	١

٧

آحاد	عَشَرات
٨	٤
− ٢	٣

٨

آحاد	عَشَرات
٤	١
+ ٧	٢

٩

آحاد	عَشَرات
٦	٤
− ٥	٣

١٠

آحاد	عَشَرات
٥	٣
+ ٧	٢

١١

آحاد	عَشَرات
١	٦
+ ٥	٣

١٢

آحاد	عَشَرات
٥	٢
− ٥	١

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

١٣ ٦ + ٧ = ______ ٧ + ١ = ______ ٤ + ٣ = ______

١٤ ٥٢ − ٣ = ______ ٣٦ − ٢ = ______ ٦١ − ٨ = ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَتْبَعُ الْقاعِدَةَ

الدَّرْسُ ٥-٣

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ. أَتْبَعُ الْقاعِدَةَ.

١

أُضيفُ ١	
٦	
٧	
٨	

٢

أَطرحُ ١	
٦	
٧	
٨	

٣

أَطرحُ ٣	
٧	
٨	
٩	

٤

أُضيفُ ٤	
٤	
٥	
٦	

٥

أَطرحُ ٤	
٤	
٥	
٦	

٦

أُضيفُ ٧	
٠	
١	
٢	

أَكْتُبُ الْمَجْموعَ أَوِ الفَرْقَ.

٧

٤ ‎+٥ ‎______

١٢ ‎-٤ ‎______

٨ ‎+٧ ‎______

٩ ‎-٥ ‎______

١٧ ‎-١٢ ‎______

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الرُّتَبَ النّاقِصَةَ.

٨ السّابِعُ ______ ______ العاشِرُ ______

٩ الثّاني عَشَرَ ______ ______ الخامِسَ عَشَرَ ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَخْتارُ الْعَمَلِيَّةَ

الدَّرْسُ ٥-٤

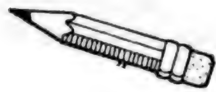
أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ. أَكْتُبُ الْمَجْموعَ أَوِ الْفَرْقَ.

١ اشْتَرى صاحبُ محل ٣٠ كُرَةً. ثُمَّ اشْتَرى ١٤ كُرَةً. كَمْ كُرَةً صارَ لَدَيْهِ؟



٣٠ كُرَةً
+ ١٤ كُرَةً
٤٤ كُرَةً

٢ لَدَيَّ ١٥ قَلَمًا. أَهْدَيْتُ ٤ أَقْلامٍ، كم قلمًا بقي لدي؟



____ قلمًا
○ ____ أَقْلامٍ
____ قلمًا

٣ عِنْدَ تاجِرٍ ٩٥ طائِرَةَ ألعاب، باعَ مِنْها ٥٠ طائِرَةً. كَمْ طائِرَةً بَقِيَ؟



____ طائِرَة
○ ____ طائِرَة
____ طائِرَة

٤ اشْتَرى تُوانا لِلْحَفْلِ ٥٠ بالونًا. ثُمَّ ١١ بالونًا آخَرَ. كَمْ بالونًا صارَ لَدَيْهِ؟



____ بالونًا
○ ____ بالونًا
____ بالونًا

٥ لدى رسام ١٥ فُرْشاةَ رسم، استهلكَ مِنْها ٩ فراش، كَمْ فُرْشاةً بَقِيَ؟



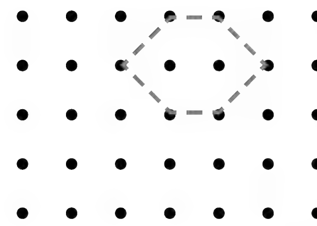
____ فُرْشاةً
○ ____ فَراشٍ
____ فَراشٍ

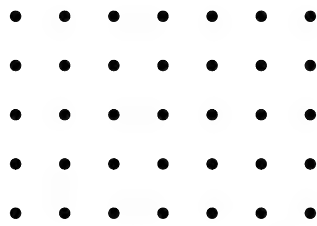
المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

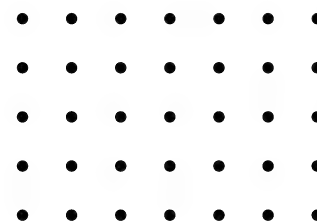
أَضْلاعٌ وَرُؤوسٌ

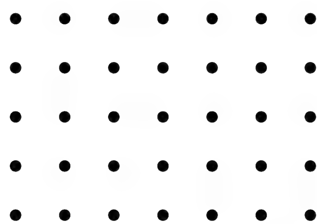
الدَّرْسُ ٦-١

أَرْسُمُ الشَّكْلَ.

١

٦ أَضْلاعٍ، ٦ رُؤوسٍ

٢

٤ أَضْلاعٍ، ٤ رُؤوس.
الأَضْلاعُ الأَرْبَعَةُ لَها الطّولُ نَفْسُهُ.

٣

٣ أَضْلاعٍ، ٣ رُؤوسٍ

٤

٤أَضْلاعٍ، ٤ رُؤوس.
ضِلْعانِ طَويلانِ، ضِلْعانِ قَصيران

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥
- ٣٧ + ١٠ = ____
- ٤٦ + ٩ = ____
- ٢٦ + ٢٠ = ____
- ٣٨ + ١٦ = ____

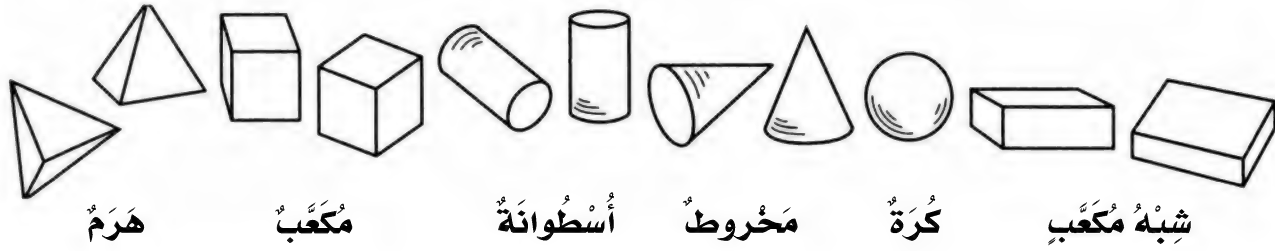
٦
- ٤٥ − ٥ = ____
- ٣٢ − ١٢ = ____
- ٢٠ − ٩ = ____
- ٤٣ − ١٤ = ____

ص ٣٠ التّمارين

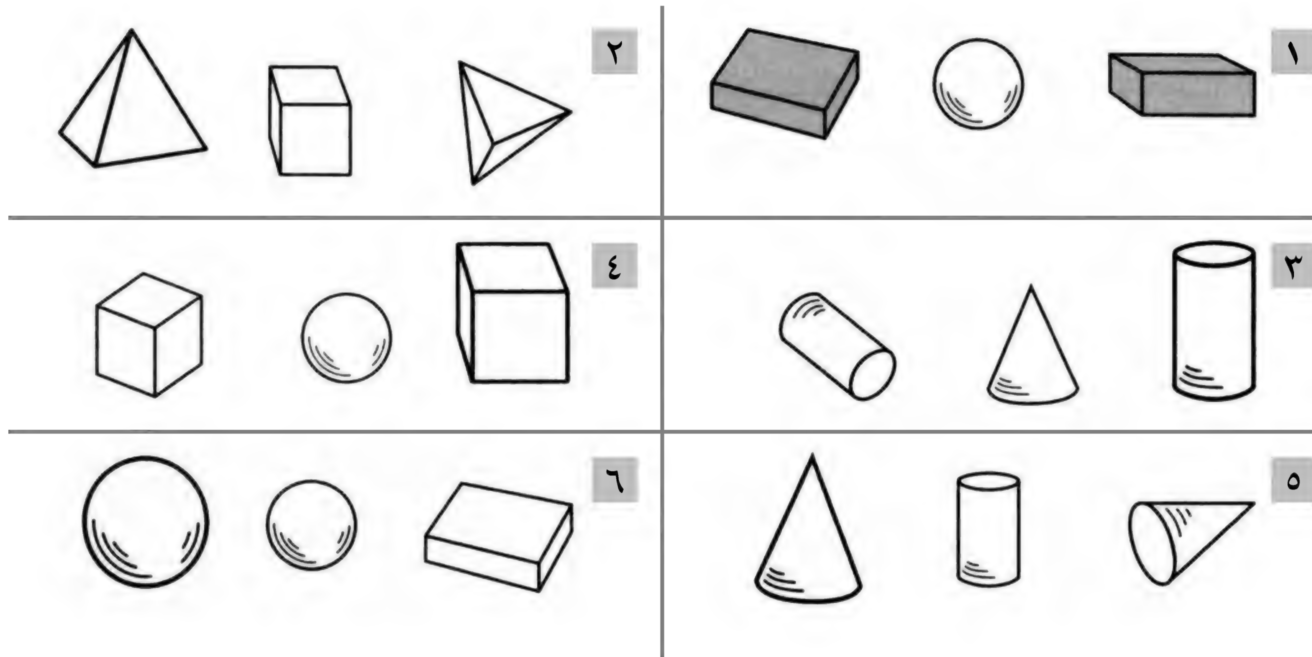
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

الأَجْسامُ الْهَنْدَسِيَّةُ

الدَّرْسُ ٦-٢



أُلَوِّنُ الأَجْسامَ الْهَنْدَسِيَّةَ الَّتي لَها الشَّكْلُ نَفْسُهُ.



مُراجَعَةٌ

أَضَعُ الرمز > أَوْ < أَوْ =.

٧ ٤٤ ◯ ٥٤ ٨٢ ◯ ٢٨ ٢١ ◯ ٢١

٨ ٧٧ ◯ ٧٧ ٢٩ ◯ ٩٢ ٤١ ◯ ١٤

٩ ١٠ ◯ ٧ ٣٣ ◯ ٣١ ١٩ ◯ ١٩

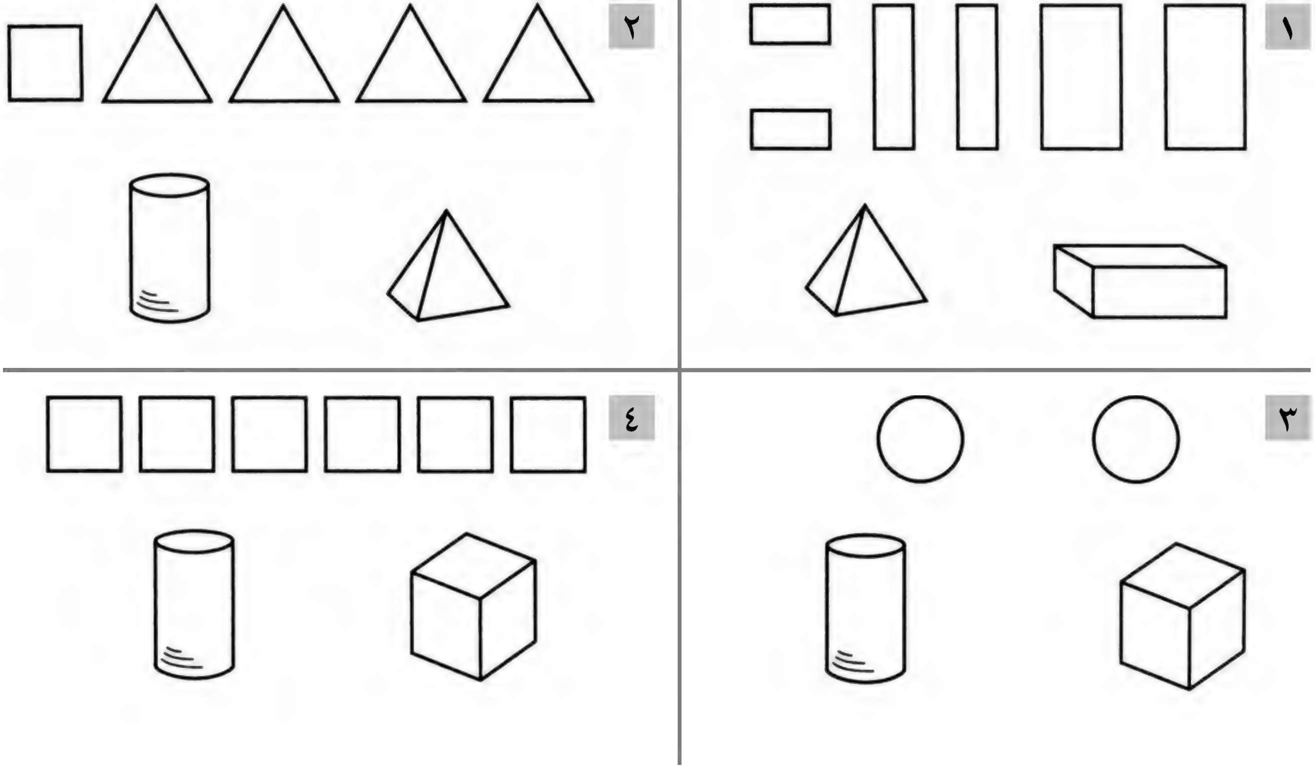
التَّمارين ص ٣١

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الْوُجوهُ

الدَّرْسُ ٦-٣

أَنْظُرُ إِلى الْوُجوهِ في كُلِّ جِسْمٍ هَنْدَسِيٍّ.
أُحَوِّطُ الْجِسْمَ الْهَنْدَسِيَّ الْمُناسِبَ.



مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥

٢٧	٥٤	٣٧	٣٢	٥١
٨ −	٩ −	٨ −	٦ −	٧ −

٦

٦٣	٤٤	٨٦	٩٥	٢٤
٨ +	٥ +	٨ +	٧ +	٤ +

ص ٣٢ التَّمارين

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَصْنيفُ الأَجْسامِ الْهَنْدَسِيَّةِ

الدَّرْسُ ٦-٤

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الْجِسْمُ الْهَنْدَسِيّ	عَدَدُ الْوُجوهِ	عَدَدُ الأَضْلاعِ	عَدَدُ الرُّؤوسِ
١ أُسْطُوانَةٌ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ
٢ شِبْه مُكَعَّبٍ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ
٣ مَخْروطٌ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ
٤ هَرَمٌ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ
٥ مُكَعَّبٌ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ
٦ كُرَةٌ	______ وُجوهٍ	______ أَضْلاعٍ	______ رُؤوسٍ

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

النِّصْفُ والثُّلْثُ والرُّبْعُ

الدَّرْسُ ٦-٥

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ.

١ $\frac{١}{٤}$ ______

٢ ______

٣ ______

٤ ______

٥ ______

٦ ______

٧ ______

٨ ______

٩ ______

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

١٠ ١٩ − ______ = ٨ ٣٠ − ______ = ٢٥ ١٧ − ______ = ٨

١١ ١٠ − ______ = ٧ ١٢ − ______ = ٧ ٢٠ − ______ = ١٠

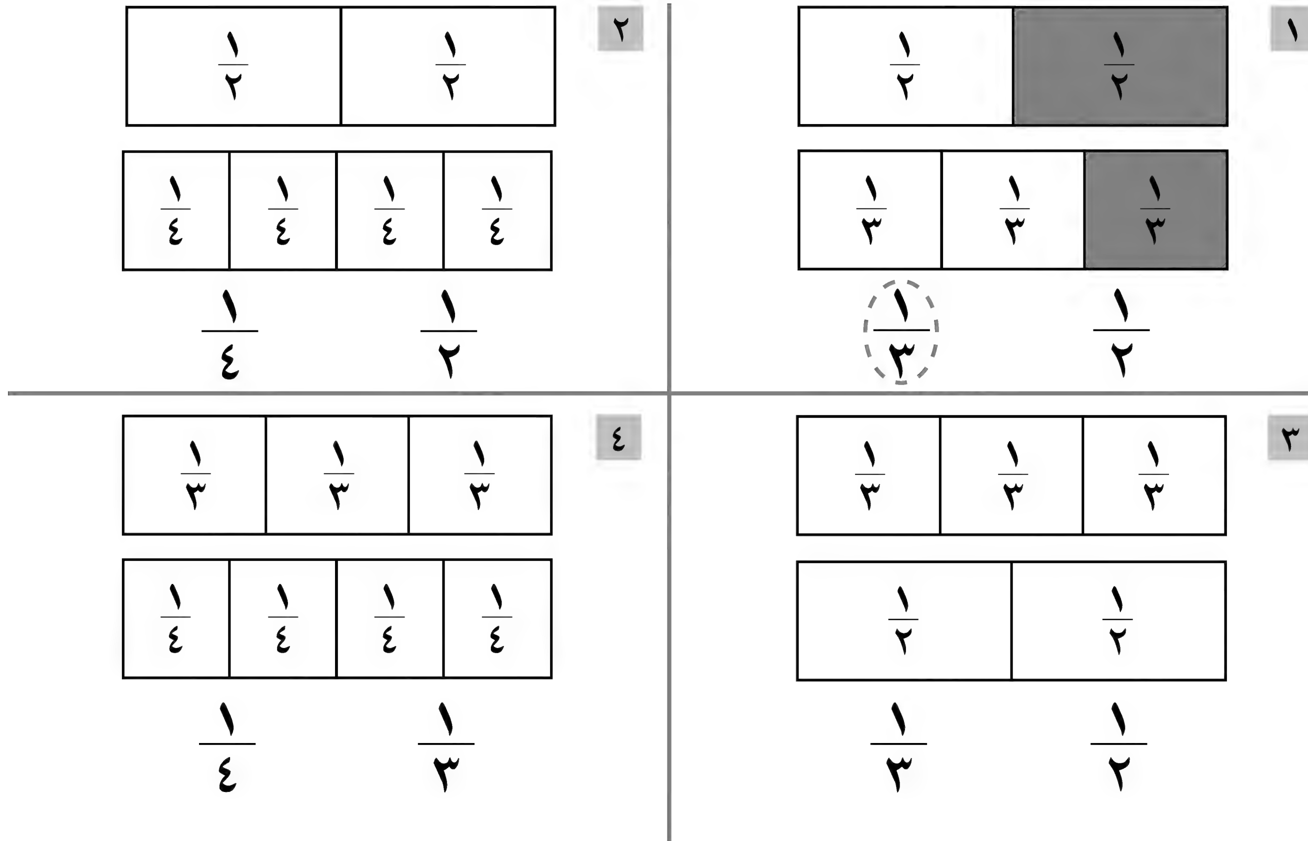
١٢ ١٨ − ______ = ١١ ١٤ − ______ = ٦ ١١ − ______ = ٥

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

مُقارَنَةُ الْكُسورِ

الدَّرْسُ ٦-٦

أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ. أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الأَصْغَرَ.



أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الأكبَرَ.

٥ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$

٦ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٣}$

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٧ ٥٤ + ٤٠ = ______ ٣٢ + ٥٠ = ______ ٤٩ + ٣٠ = ______

٨ ٦٨ − ٤٠ = ______ ٨٥ − ٣٠ = ______ ٧٣ − ٢٠ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَصْنَعُ نموذَجًا

الدَّرْسُ ٦–٧

أَسْتَعْمِلُ ٦ ●.
أَرْسُمُ نَموذَجًا كَيْ أَحُلَّ.

١ لَدى هيوا ٤ تُفّاحاتٍ. أَعْطى ٣ تُفّاحاتٍ لِلاوين. ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذي بَقِيَ مَعَ هيوا؟ $\frac{1}{4}$	حصة لاوين
٢ لَدى شيركو ٣ كُراتٍ. اثنين منها حَمْراءُ وَواحدة خَضْراءُ. ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُراتِ الْخَضْراءِ؟ ____	
٣ لَدى أَحْمَدَ قلمين. أَخَذَ عَلِيٌّ مِنْها قَلَم. ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذي بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟ ____	
٤ أكل برزو $\frac{1}{2}$ البرتقالة وأكلت أخته نسرين $\frac{1}{3}$ البرتقالة. من أكل أقل؟ ____	

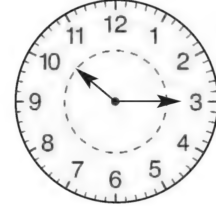
المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

قِراءَةُ السّاعَةِ

الدَّرْسُ ٧-١

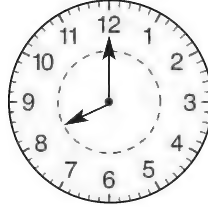
أُحَوِّطُ الْوَقْتَ الصَّحيحَ.

١



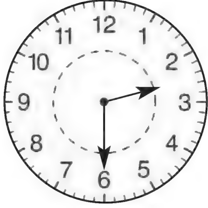
الْعاشِرَةُ وَالرُّبْعُ

الْعاشِرَةُ



الثّامِنَةُ وَالرُّبْعُ

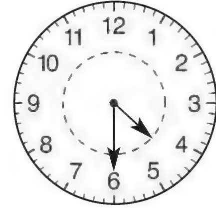
الثّامِنَةُ



الثّانيَةُ وَالرُّبْعُ

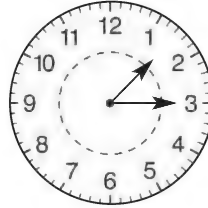
الثّانيَةُ وَالنِّصْفُ

٢



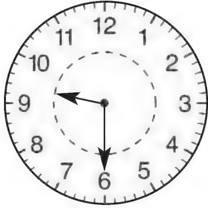
الرّابِعَةُ وَالرُّبْعُ

الرّابِعَةُ وَالنِّصْفُ



الْواحِدَةُ وَالرُّبْعُ

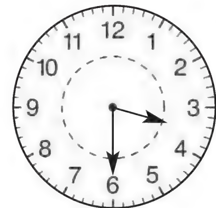
الْواحِدَةُ



التّاسِعَةُ وَالرُّبْعُ

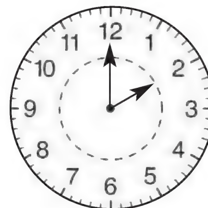
التّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ

٣



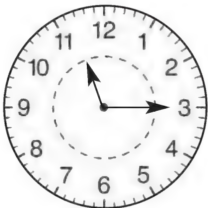
الثّالِثَةُ وَالرُّبْعُ

الثّالِثَةُ وَالنِّصْفُ



الثّانِيَةُ وَالرُّبْعُ

الثّانِيَةُ



الْحادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعُ

الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

مُراجَعَةٌ

أَضَعُ الرمز < أَوْ >.

٤ ٣٦ ◯ ٦٣ ٢٢ ◯ ١٢ ٦٦ ◯ ٥٦

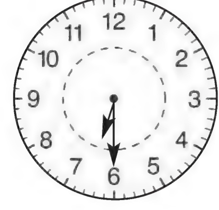
نَشاطاتٌ يَوْمِيَّةٌ

الدَّرْسُ ٧-٢

أُحَوِّطُ الْوَقْتَ الصَّحيحَ.

أُحَوِّطُ قَبْلَ الظُّهْرِ أَوْ بَعْدَ الظُّهْرِ.

١ أَتَناوَلُ الْفُطورَ.

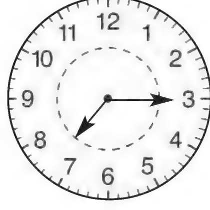




السّادِسَةُ — قَبْلَ الظُّهْرِ

السّادِسَةُ وَالنِّصْفُ — بَعْدَ الظُّهْرِ

٢ أَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ.

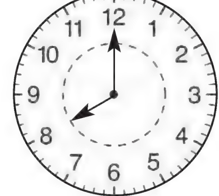




السّابِعَةُ وَالرُّبْعُ — قَبْلَ الظُّهْرِ

الثّامِنَةُ وَالرُّبْعُ — بَعْدَ الظُّهْرِ

٣ أَقْرَأُ قَبْلَ النَّوْمِ.

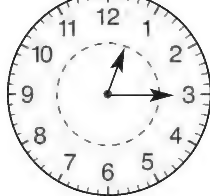




الثّامِنَةُ — قَبْلَ الظُّهْرِ

التّاسِعَةُ — بَعْدَ الظُّهْرِ

٤ أَتَناوَلُ الْغَداءَ في الْمَدْرَسَةِ





الثّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعُ — قَبْلَ الظُّهْرِ

الْواحِدَةُ وَالرُّبْعُ — بَعْدَ الظُّهْرِ

مُراجَعَةٌ

أُكْمِلُ النَّمَطَ.

٥ ٢٠، ٢٥، ٣٠، ____ ٦، ٨، ١٠، ____ ١٥، ١٧، ١٩، ____

٦ ١٢، ١٥، ١٨، ____ ٧٠، ٨٠، ٩٠، ____ ٥٥، ٦٠، ٦٥، ____

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الأُسْبوعُ والأيّامُ

الدَّرْسُ ٧-٣

١ ما اليَوْمُ الَّذي يَأْتي بَعْدَ الخَميسِ؟

____

٢ ما اليَوْمُ الَّذي يَأْتي قَبْلَ الخَميسِ؟

____

٣ ما اليَوْمُ الَّذي يَسْبِقُ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ ؟

____

٤ ما الْيَوْمُ الَّذي يَسْبِقُ الأَرْبِعاءَ؟

____

٥ كَمْ يَوْمًا في ٣ أسابيعَ؟

____

٦ كَمْ يَوْمًا في ٤ أسابيع؟

____

٧ أَكْتُبُ أَيّامَ الأُسْبوعِ بِالتَّرْتيبِ. أَبْدأُ بِيَوْمِ السَّبْتِ.

_______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

٨ أَكْتُبُ أَيّامَ الأُسْبوعِ بِالتَّرْتيبِ. أَبْدأُ بِيَوْمِ الإِثْنَيْنِ.

_______ _______ _______ _______ _______ _______ _______

مُراجَعَةٌ

أُكْمِلُ النَّمَطَ.

٩ ١٥، ٢٠، ٢٥، _____ ٢٤، ٢٦، ٢٨، _____

١٠ ٤٣، ٥٣، ٦٣، _____ ١٣، ١٦، ١٩، _____

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَقْديرُ الْوَقْتِ

الدَّرْسُ ٧-٤

ما الْمُدَّةُ اللازِمَةُ لِتَنْفيذِ هَذِهِ النَّشاطاتِ؟

١ وَضْعُ النُّفاياتِ خارِجًا



أَقَلُّ مِنْ ساعَةٍ   يَوْمٌ

٢ غَسْلُ الصُّحونِ



أسبوع   نِصْفُ ساعَةٍ

٣ إتْمامُ الْواجِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



يَوْمانِ   ساعَتانِ

٤ الذَّهابُ إلى الْمَدْرَسَةِ



أُسْبوعٌ   نِصْفُ ساعَةٍ

٥ تَناوُلُ الْفُطورِ



رُبْعُ ساعَةٍ   يَوْمٌ

٦ كِتابَةُ رِسالَةٍ



رُبْعُ ساعَةٍ   أُسْبوعٌ

مُراجَعَةٌ

ما الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ؟

٧ ١٤ ، ____ ، ١٦   ١٩ ، ____ ، ٢١   ٢٩ ، ____ ، ٣١

٨ ٨٩ ، ____ ، ٩١   ٤٠ ، ____ ، ٤٢   ٦٦ ، ____ ، ٦٨

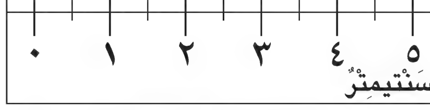
ص ٤٠ التَّمارين

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

السَّنْتيمِتْرُ

الدَّرْسُ ٧-٥

أَعْمَلُ مَعَ زَميلي في الصَّفِ.
أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةَ السَّنْتيمِتْرِ.

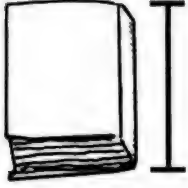


١ قَلَمُ التَّلْوينِ



______ سم تَقْريبًا

٢ الْكِتابُ



______ سم تَقْريبًا

٣ قَلَمُ الرَّصاصِ



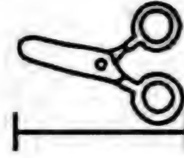
______ سم تَقْريبًا

٤ الْعودُ



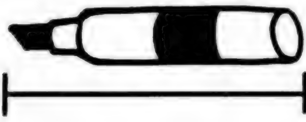
______ سم تَقْريبًا

٥ الْمِقَصُّ



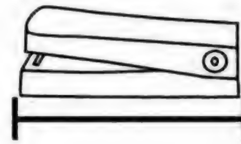
______ سم تَقْريبًا

٦ قَلَمُ اللَّوْحِ



______ سم تَقْريبًا

٧ الْكَبّاسَةُ



______ سم تَقْريبًا

٨ وَرَقَةُ الْكِتابَةِ



______ سم تَقْريبًا

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ٦٥−٢٣= ______ ٦٤−٢٥= ______ ٧١−١٢= ______

١٠ ٥٥−٣١= ______ ٤٣−٢٧= ______ ٨٤−١٧= ______

التَّمارين ص ٤١

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الْمِتْرُ

الدَّرْسُ ٧-٦

أُحَوِّطُ وَحْدَةَ الْقِياسِ المُناسِبَةَ.

١ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ	٢ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ
٣ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ	٤ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ
٥ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ	٦ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ
٧ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ	٨ السَّنْتيمِتْرُ / الْمِتْرُ

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ١٤ - ٥ = ______ ١٢ - ٥ = ______

١٠ ٨ + ٧ = ______ ٩ - ٦ = ______

١١ ١٣ - ٦ = ______ ٦ + ٥ = ______

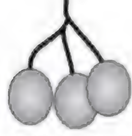
المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

مُقارَنَةُ الأَوْزانِ

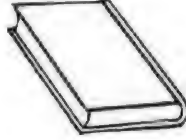
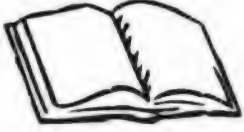
الدَّرْسُ ٧-٧

أَسْتَعْمِلُ [ميزان] لِمُقارَنَةِ الأَوْزانِ عِنْدَ الْحاجَةِ.
ثُمَّ أحوِّطُ **أَثْقَلُ** أَوْ **أَخَفُّ**.

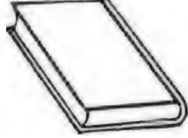
١ التُّفّاحَةُ — أَثْقَلُ / أَخَفُّ — مِنَ الْكَرَزَةِ



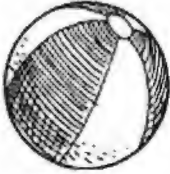

٢ كِتابُ الرِّياضِيّاتِ — أَثْقَلُ / أَخَفُّ — مِنْ كِتابِ التَّمارينِ

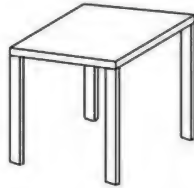
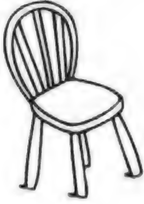
٣ قَلَمُ الرَّصاصِ — أَثْقَلُ / أَخَفُّ — مِنَ الكتاب



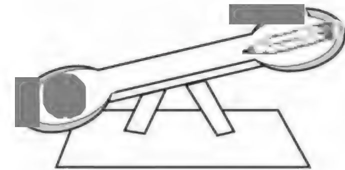
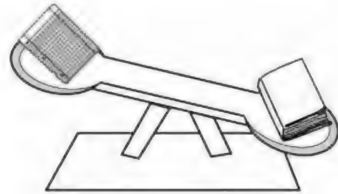
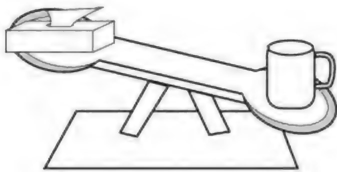

٤ الْكُرَةُ — أَثْقَلُ / أَخَفُّ — مِنَ الْمِقَصِّ

٥ الْكُرْسِيُّ — أَثْقَلُ / أَخَفُّ — مِنَ الطّاوِلَةِ

٦ أُراقِبُ الصّورَةَ وَأَكْتُبُ **أَثْقَلُ** أَوْ **أَخَفُّ**.

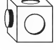
المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

قِياسُ الأَوْزانِ

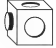
الدَّرْسُ ٧–٨

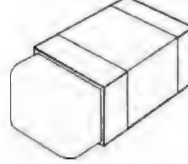
أَسْتَعْمِلُ ⚖ وَ ▢ لِقِياسِ الْوَزْنِ.

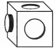
١ 

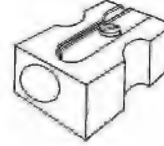
 ____________

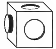
٢ 

 ____________

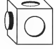
٣ 

 ____________

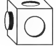
٤ 

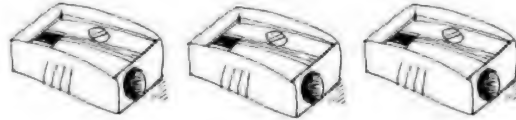
 ____________

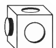
٥ 

 ____________

٦ 

 ____________

٧ 

 ____________

أَحُلُّ مَسْأَلَةً

٨ في كِفَّةِ الْميزانِ الْيُمْنى عُلْبَةٌ وَزنُها ٥ ▢. في الْكِفَّةِ الْيُسْرى عُلْبَتانِ، وَزنُ الأولى ٤ ▢، وَوَزْنُ الثّانِيَةِ ٣ ▢. أَيُّ الْكِفَّتَيْنِ أَثْقَلُ؟

المدرسة ------------ اسم التلميذ ----------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الْمِئاتُ

الدَّرْسُ ٨-١

التَّعابيرُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

١ ١ مِئات = ______ عَشَرات = ______ آحاد

أَكْتُبُ الْعَدَدَ: مِئات وَعَشَرات وَآحاد.

٢	٤ مِئات ٤٠ عَشَرات ٤٠٠ آحاد
٣	______ مِئات ______ عَشَرات ______ آحاد
٤	______ مِئات ______ عَشَرات ______ آحاد
٥	______ مِئات ______ عَشَرات ______ آحاد

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ٦٠+٣٤= ______ ٤٤+٥٢= ______ ٦١+٢٣= ______

٧ ١٣+٧٣= ______ ٤٠+١٨= ______ ٢٥+٣١= ______

التَّمارين ص ٤٥

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

آحادٌ، عَشَراتٌ، مِئاتٌ

الدَّرْسُ ٨-٢

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

١

آحاد	عَشَرات	مِئَات
٦	٢	٤

٤٢٦

٢

آحاد	عَشَرات	مِئَات

____

٣

آحاد	عَشَرات	مِئَات

____

٤

آحاد	عَشَرات	مِئَات

____

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥ ٧٢ – ٥١ = ______ ٥٣ – ٤٢ = ______

٦ ١٢ + ٩ = ______ ١٥ + ٧ = ______

٧ ٥٧ – ٢٤ = ______ ٨٩ – ١٥ = ______

قِراءَةُ الأَعْدادِ وَكِتابَتُها

الدَّرْسُ ٨-٣

أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١ مِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسَبْعونَ

مِئات	عَشَرات	آحاد
١	٧	٤

٤ + ٧٠ + ١٠٠

١٧٤

٢ ثَمانِمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ

مِئات	عَشَرات	آحاد

______ + ______ + ______

______

٣ خَمْسُمِئَةٍ وَثَمانِيَةٌ وَعِشْرونَ

مِئات	عَشَرات	آحاد

______ + ______ + ______

______

٤ مِئَتانِ وَسِتَّةٌ وَسَبْعونَ

مِئات	عَشَرات	آحاد

______ + ______ + ______

______

٥ خَمْسُمِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَلاثونَ

مِئات	عَشَرات	آحاد

______ + ______ + ______

______

٦ تِسْعُمِئَةٍ وَاثْنانِ

مِئات	عَشَرات	آحاد

______ + ______ + ______

______

مُراجَعَةٌ

أَضَعُ الرمز < أَوْ >.

٧ ٤٦ ◯ ٢١ ١٣٦ ◯ ١٤٥ ٨٣ ◯ ٩٦

٨ ٣٦ ◯ ٤٥ ٧١ ◯ ٥٢ ١٩ ◯ ١٤

التَّمارين ص ٤٧

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

مِئةٌ أَكْثَرُ، مِئةٌ أَقَلُّ

الدَّرْسُ ٨-٤

أَسْتَعْمِلُ ▦ للْمُقارَنَة.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الأَقَلَّ بِمِئَةٍ وَالأَعْدادَ الأَكْثَرَ بِمِئَةٍ.

	مِئةٌ أَقَلُّ	الْعَدَدُ	مِئةٌ أَكْثَرُ
١	٥٢٩	٦٢٩	٧٢٩
٢	______	٤٦٨	______
٣	______	٢٣١	______
٤	______	٥١٨	______
٥	______	٨٩١	______
٦	______	٧٤٤	______
٧	______	٣٠٤	______



مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٨ ٢٣+٦٢ = ______ ٣٥+٥٥ = ______

٩ ١٩+٤٧ = ______ ٧٧+١٧ = ______

١٠ ٦٩−٣٠ = ______ ٧٧−٤١ = ______

المدرسة ---------------- اسم التلميذ -------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَرْتيبُ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ٨-٥

أَكْتُبُ أَكْبَرُ مِنْ، أَوْ أَصْغَرُ مِنْ، أَوْ يُساوي.
ثُمَّ أَضَعُ > أَوْ < أَوْ =.

١ ٢٠٥ أَصْغَرُ مِنْ ٢٧٥ ٢٠٥ (>) ٢٧٥	٢ ٩٢٢ ________ ٩٢٣ ٩٢٢ ◯ ٩٢٣
٣ ٣٧٩ ________ ٣١٩ ٣٧٩ ◯ ٣١٩	٤ ٦٤٢ ________ ٦٢٤ ٦٤٢ ◯ ٦٢٤
٥ ٤١١ ________ ٤١١ ٤١١ ◯ ٤١١	٦ ٧٣٧ ________ ٧٣٧ ٧٣٧ ◯ ٧٣٧
٧ ٨٥٩ ________ ٩٥٩ ٨٥٩ ◯ ٩٥٩	٨ ١٨٠ ________ ١٠٨ ١٨٠ ◯ ١٠٨

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ١٤+٨١= ______ ٤٤ + ٤ = ______ ٨ + ٦١= ______

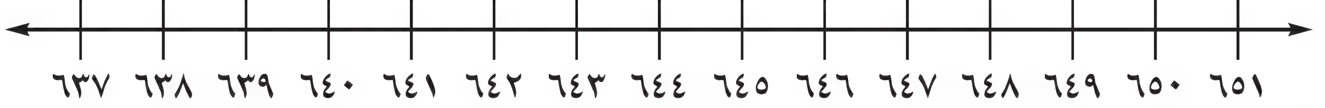
١٠ ٥٣-٥ = ______ ٧٧-٢٢= ______ ٩٧-٣٠= ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

خَطُّ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ٨-٦

أَكْتُبُ الأَعْدادَ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.
يُساعِدُني خَطُّ الأَعْدادِ على تَرْتيبِها.



١ | ٦٣٩ ٦٤٧ ٦٤٣ ٦٥٠ | ٦٣٩ ، ٦٤٣ ، ٦٤٧ ، ٦٥٠

٢ | ٦٤٠ ٦٣٧ ٦٤٩ ٦٤٨ | ______ ، ______ ، ______ ، ______

٣ | ٦٤١ ٦٤٥ ٦٤٤ ٦٤٩ | ______ ، ______ ، ______ ، ______

٤ | ٦٥١ ٦٣٩ ٦٤٢ ٦٤٥ | ______ ، ______ ، ______ ، ______

٥ | ٦٤٦ ٦٣٨ ٦٤٣ ٦٣٧ | ______ ، ______ ، ______ ، ______



مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٦ ٢١ + ١٨ = ______ ١٢ + ١٣ = ______

٧ ٣٣ + ٥٤ = ______ ٩ + ٨٢ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ

الدَّرْسُ ٨-٧

يُمَثِّلُ هٰذا الْجَدْوَلُ عَدَدَ مُشَجِّعي الأَلْعابِ الرِّياضِيَّةِ.

الرِّياضَةُ	عَدَدُ الْمُشَجِّعينَ
كُرَةُ الطّاوِلَةِ	١٤٣
كُرَةُ الْقَدَمِ	٩٨٠
الْكُرَةُ الطّائِرَةُ	٢٩١
كُرَةُ الْمِضْرَبِ	٤٧
كُرَةُ السَّلَّةِ	٦٣٠

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ لأُجيبَ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

١ في أَيِّ لُعْبَةٍ كانَ عَدَدُ الْمُشَجِّعينَ ٢ مِئات وَ٩ عَشَرات وَ١ آحاد؟

٢ ما عَدَدُ مُشَجِّعي كُرَةِ السَّلَّةِ؟

٣ سَمِّ اللُّعْبَةَ الَّتي بَلَغَ عَدَدُ مُشَجِّعيها ١٤٣.

٤ ما عَدَدُ مُشَجِّعي كُرَةِ الْمِضْرَبِ؟

٥ سَمِّ اللُّعْبَةَ الَّتي بَلَغَ عَدَدُ مُشَجِّعيها ٩٠٠+٨٠+٠؟

٦ سَمِّ اللُّعْبَةَ الَّتي بَلَغَ عَدَدُ مُشَجِّعيها ٦٣٠.

٧ ما عَدَدُ مُشَجِّعي لُعْبَةِ الْكُرَةِ الطّائِرَةِ؟

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ----- التاريخ / /

جَمْعُ الْمِئاتِ

الدَّرْسُ ٩-١

أَجْمَعُ.

١

١	١ مِئات	١٠٠
+ ٤	+ ٤ مِئات	+ ٤٠٠
	مِئات	٠٠

٢

٢	٢ مِئات	٢٠٠
+ ٧	+ ٧ مِئات	+ ٧٠٠
	مِئات	

٣

٣	٣ مِئات	٣٠٠
+ ٥	+ ٥ مِئات	+ ٥٠٠
	مِئات	

٤

٦	٦ مِئات	٦٠٠
+ ١	+ ١ مِئات	+ ١٠٠
	مِئات	

٥

٤	٤ مِئات	٤٠٠
+ ٤	+ ٤ مِئات	+ ٤٠٠
	مِئات	

٦

٦	٦ مِئات	٦٠٠
+ ٠	+ ٠ مِئات	+ ٠
	مِئات	

٧

٥	٥ مِئات	٥٠٠
+ ٢	+ ٢ مِئات	+ ٢٠٠
	مِئات	

٨

١	١ مِئات	١٠٠
+ ٣	+ ٣ مِئات	+ ٣٠٠
	مِئات	

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ٩٩ − ١٢ = ______   ٦٨ − ٤١ = ______

١٠ ٧٦ − ٥٧ = ______   ٤٧ − ٣٢ = ______

١١ ٨١ − ٥٦ = ______   ٢٧ − ١٨ = ______

المدرسة ---------------- اسم التلميذ -------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَمْثيلُ الْجَمْعِ

◀ الدَّرْسُ ٩-٢

أَسْتَعْمِلُ .أَجْمَعُ. أُجَمِّعُ عِنْدَ الْحاجَةِ.

١

آحاد	عَشَرات	مِئات
	١	
٩	٣	٢
+ ٢	٠	٢
١	٤	٤

٢

آحاد	عَشَرات	مِئات
	☐	
٦	٠	٨
+ ٧	٢	١

٣

آحاد	عَشَرات	مِئات
	☐	
٩	٢	١
+ ٣	١	٤

٤

آحاد	عَشَرات	مِئات
	☐	
٦	٣	٢
+ ٦	١	٣

٥

آحاد	عَشَرات	مِئات
	☐	
٧	٠	٨
+ ٤	٣	١

٦

آحاد	عَشَرات	مِئات
	☐	
٨	٢	٦
+ ٣	١	

◀ مُراجَعَةٌ

كَمْ يوجَدُ مِنَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ في الأَعْدادِ التّالِيَةِ؟

٧ ٨٦٢ = ______ آحاد ______ عَشَرات ______ مِئات

٨ ٧٢٩ = ______ آحاد ______ عَشَرات ______ مِئات

٩ ٣٧٦ = ______ آحاد ______ عَشَرات ______ مِئات

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

جَمْعُ الأَعْدادِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ

الدَّرْسُ ٩-٣

أَجْمَعُ.

١

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	١	
٢	٠	٧
١	١	+ ٩
٣	٢	٦

٢

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٤	٢	٩
١	١	+ ٧

٣

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٢	٢	٥
٥	٦	+ ٦

٤ ٤٢٩ + ١٣٧

٥ ٦٧٥ + ١٥٣

٦ ٣٢١ + ٢٩٦

٧ ٥٢٣ + ٤٠٦

٨ ١٩٩ + ٧٠٠

٩ ٤٦٢ + ٤٥٠

١٠ ٦١٠ + ١٩٨

١١ ٧٢٥ + ٩٢

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

١٢ لَدَيْكَ ٤ بُرْتُقالاتٍ، ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ بُرْتُقالَةً واحِدَةً؟ ________

١٣ لَدَيْكَ ٤ بالوناتٍ، ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّل بالونَيْنِ؟ ________

١٤ لَدَيْكَ ٣ تُفّاحاتٍ، ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّل تُفّاحَةً؟ ________

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَمارينُ عَلى الْجَمْعِ

الدَّرْسُ ٩-٤

أَجْمَعُ.

١ ١٤٤ + ٢١٧ = ٣٦١	٢ ٦١٠ + ٣٨٩	٣ ٥٥٥ + ١٢٨	٤ ٩٠٨ + ٤٧
٥ ٤٠٣ + ٤١٦	٦ ٣٦٧ + ٨٠	٧ ٧٧٧ + ١٤١	٨ ٨٠٠ + ٦٩
٩ ٥٨٩ + ٢٠٦	١٠ ٩١ + ٧٨٢	١١ ٢١١ + ٦١١	١٢ ١٩٤ + ٤٩٠

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الأَصْغَرَ.

١٣ ٩٢٩، ٩٩٢ ______

١٤ ٧٧٩، ٧٧٧ ______

١٥ ٦٦٣، ٦٣٦ ______

١٦ ٥٥٥، ٥٨٥ ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَخْتارُ الْوَسيلَةَ

الدَّرْسُ ٩-٥

أُعيدُ كِتابَةَ الأَعْدادِ. أَخْتارُ الْوَسيلَةَ لأَحُلَ كُلَّ مَسْأَلَةٍ.

١ ٢٤٣ + ١٩٢ ٢٤٣ + ١٩٢ ٤٣٥	٢ ٥٤٤ + ٣٢٧	٣ ٦٨٠ + ٢٤
٤ ٣٢٨ + ٢٢٦	٥ ١٨٧ + ٣٩٠	٦ ٢٤٨ + ٦٠٧
٧ ٥٣٢ + ٤١٦	٨ ٢٤٥ + ١٧٢	٩ ١٢٨ + ٤٦

١٠ في مَزْرَعَةِ سامانَ ٦٢٣ جاموسًا، وَفي مَزْرَعَةِ عَلِيٍّ ٣٢٧ جاموسًا.
كَمْ جاموسًا في الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

١١ يَتَعَلَّمُ ٥٧٣ تِلْميذًا في مَدْرَسَةِ هاوكارى، وَيَتَعَلَّمُ ٣٣٨ تِلْميذًا في مَدْرَسَةِ فيدرال.
كَمْ تِلْميذًا في الْمَدْرَسَتَيْنِ؟

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثاني الشعبة ...... التاريخ / /

طَرْحُ الْمِئاتِ

الدَّرْسُ ١٠-١

أَطْرَحُ.

١

٥	٥ مِئات	٥٠٠
– ١	– ١ مِئات	– ١٠٠
٤	٤ مِئات	٤٠٠

٢

٣	٣ مِئات	٣٠٠
– ٣	– ٣ مِئات	– ٣٠٠
	مِئات	

٣

٩	٩ مِئات	٩٠٠
– ٤	– ٤ مِئات	– ٤٠٠
	مِئات	

٤

٦	٦ مِئات	٦٠٠
– ٢	– ٢ مِئات	– ٢٠٠
	مِئات	

٥

٨	٨ مِئات	٨٠٠
– ٥	– ٥ مِئات	– ٥٠٠
	مِئات	

٦

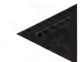
٩	٩ مِئات	٩٠٠
– ٦	– ٦ مِئات	– ٦٠٠
	مِئات	

٧

٤	٤ مِئات	٤٠٠
– ٢	– ٢ مِئات	– ٢٠٠
	مِئات	

٨

٨	٨ مِئات	٨٠٠
– ٢	– ٢ مِئات	– ٢٠٠
	مِئات	



مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٩ ٧٢ – ١١ = ______ ٦٩ – ٢٩ = ______

١٠ ٥٥ – ٣٧ = ______ ٤٢ – ٣٣ = ______

١١ ٨٦ – ٤٩ = ______ ٩١ – ٥٩ = ______

تَفْكيكُ الْعَشَرَةِ

الدَّرْسُ ١٠-٢

أُمَثِّلُ. ثُمَّ أَطْرَحُ.

١

مِئات	عَشَرات	آحاد
	[illegible]	١٠
٧	٣	٠
٤	١	٢ −
٣	١	٨

مِئات	عَشَرات	آحاد
	☐	☐
٣	٩	١
٢	٠	٤ −

٢

مِئات	عَشَرات	آحاد
	☐	☐
٨	٢	٢
١	٠	٦ −

مِئات	عَشَرات	آحاد
	☐	☐
٧	٥	٦
٢	٤	٨ −

٣

مِئات	عَشَرات	آحاد
	☐	☐
٥	٣	٨
١	١	٩ −

مِئات	عَشَرات	آحاد
	☐	☐
٨	٣	٤
	٢	٧ −

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٤ ٦٦ + ٢٦ = _____ ‏ ‏ ‏ ٢٨ − ١٨ = _____

٥ ٧٨ − ٢٨ = _____ ‏ ‏ ‏ ٥٧ + ١٧ = _____

٦ ٣٠ + ١٠ = _____ ‏ ‏ ‏ ٨٤ − ٣٤ = _____

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَفْكيكُ الْمِئَةِ

الدَّرْسُ ١٠-٣

أَطْرَحُ.

١

مِئات	عَشَرات	آحاد
٥	١٠	
~~٦~~	~~٠~~	٦
٢	٥	٢ –
٣	٥	٤

٢

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٨	٣	٥
٤	٧	٢ –

٣

مِئات	عَشَرات	آحاد
	□	□
٤	٦	٢
	٣	٣ –

٤

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٥	٠	٤
١	٨	٢ –

٥

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٨	٢	٤
٦	٥	٤ –

٦

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٢	٢	٩
	٨	٦ –

٧

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٣	٠	٣
١	١	١ –

٨

مِئات	عَشَرات	آحاد
□	□	
٩	٢	٤
١	٩	٣ –

٩

مِئات	عَشَرات	آحاد
	□	□
٥	٤	٣
٥	٢	٧ –

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ.

١٠ ٩١٦ ، ٩٦١ ________

١١ ٧٧٧ ، ٧٢٧ ________

١٢ ٢٢٧ ، ٢٧٢ ________

١٣ ١١١ ، ١٩١ ________

١٤ ٥٨٥ ، ٥١٥ ________

١٥ ٦٢٩ ، ٦٩٢ ________

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

تَمارينُ على الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ١٠-٤

أَطْرَحُ.

١
٥ ١١
٦١٤
٢٩١ −
٣ ▢ ٣

٢
٨٧٩
٤٨١ −

٣
١٦٣
٢٩ −

٤
٧٦٤
٥١٣ −

٥
٩٢٠
٧٦٠ −

٦
٢٠٨
١٤٧ −

٧
٣٨٦
١٩٢ −

٨
٤١٢
٢٨٠ −

٩
٥٥٥
٤٧٢ −

١٠
٨٩٧
٢١٦ −

١١
٤٣٨
٢١٩ −

١٢
٩٣١
٨١٢ −

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الأَصْغَرَ.

١٣ ٢٨١ ، ٢١٨ ________

١٤ ٧٢١ ، ٧١٢ ________

١٥ ٣٤٣ ، ٣٤٤ ________

١٦ ٨٩١ ، ٨١٩ ________

تَمارينُ عَلى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

الدَّرْسُ ١٠–٥

أَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ لِلإجابَةِ عَنِ السُّؤالِ.

٤٠١ – ٤٢٥ : أ   ٤٧٦ – ٥٠٠ : ص   ٥٥١ – ٥٧٥ : غ
٤٢٦ – ٤٥٠ : ت   ٥٠١ – ٥٢٥ : ط   ٥٧٦ – ٦٠٠ : م   ٦٢٦ – ٦٥٠ : و
٤٥١ – ٤٧٥ : ر   ٥٢٦ – ٥٥٠ : ع   ٦٠١ – ٦٢٥ : هـ

ماذا تَفْعَلُ الدَّجاجَةُ عَلى الأَرْضِ؟

١

٣٣٠	٦٤٠	٢٩٦	٩١٠	١٠٠
١٠٠ +	١١٩ −	٢٣٦ +	٣٣٠ −	٣٩٩ +
٤٣٠				
ت				

٢

٧٥٢	٢٢٨	٨٨٨	٣٧٠	٧٨٣
١٨١ −	١٩٢ +	٤٢٠ −	٢٤٩ +	٣٦٤ −

٣ اشْتَرى هوزانُ لِمَكْتَبَتِهِ ٩٣٠ دَفْتَرًا، وَباعَ مِنْها ٤٦٥ دَفْتَرًا. كَمْ دَفْتَرًا بَقِيَ في مَكْتَبَةِ هوزان؟
أَكْتُبُ الرَّمْزَ. ________

٤ في مَزْرَعَةِ هندرين عَدَدٌ مِنَ الأَبْقارِ. أَضافَ إِلَيْها ٢٠٠ بَقَرَةٍ. أَصْبَحَ الْمَجْموعُ ٧٤٠ بَقَرَةً. كَمْ بَقَرَةً كانَ في الْمَزْرَعَةِ؟
أَكْتُبُ الرَّمْزَ. ________

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ مَسْأَلَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

الدَّرْسُ ١٠-٦

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ. أُنَفِّذُ كُلَّ خُطْوَةٍ لِوَحْدِها.

	الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢
١ عَدَدُ بِطاقاتِ الاحْتِفالِ في الْمَدْرَسَةِ ٨٨٠، اشْتَرى التَّلاميذُ ٣٧٢ بِطاقَةً يَوْمَ الإثْنَيْنِ وَ٤٠٦ بِطاقاتٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ. ما عَدَدُ الْبِطاقاتِ الْباقِيَةِ؟ ١٠□ بِطاقة	٤٠٦ + ٣٧□ ٧٧٨	٨٨٠ − ٧٧٨ ١٠□
٢ لَدى فرمان ٤٠٠ دينار. أَعْطَتْها أُمُّها ٢٥٠ دينارًا، وَأَعْطاها عَمُّها ٣٠٠ دينارًا. كَمْ دينارًا صارَ مَعَ فرمان؟ ______ دينار		
٣ في الْمَدْرَسَةِ ٦٤٠ تِلْميذًا. في الصَّفِّ الأَوَّلِ ١١٦ تِلْميذًا، وَفي الصَّفِّ الثّاني ٢٠٨ تَلاميذَ. ما عَدَدُ التَّلاميذِ في الصُّفوفِ الأُخْرى؟ ______ تلميذًا		
٤ في مَكْتَبَةِ ديار ٥٢٦ مِصْحَفًا. وَزَّعَ مِنْها ١١٠ مَصاحِفَ في الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ١٠٧ مَصاحِفَ في الْيَوْمِ الثّاني. كَمْ مِصْحَفًا بَقِيَ في مَكْتَبَةِ ديار؟ ______ مَصاحِفَ		

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

اسْتِكْشافُ الضَّرْبِ

الدَّرْسُ ١١-١

أُشَكِّلُ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةً مِنْ . أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ.
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الإِجْمالِيَّ.

١ أُشَكِّلُ ٦ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.
أَضَعُ ٤ فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ _____

٢ أُشَكِّلُ ٨ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.
أَضَعُ ٥ فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ _____

٣ أُشَكِّلُ ٥ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.
أَضَعُ ٦ فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ _____

٤ أُشَكِّلُ ٧ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.
أَضَعُ ٣ فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ _____

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥ ٣٠ + ٩٠ = _____

٦ ٩٠ + ٧٠ = _____

٧ ٧٠ + ٤٠ = _____

٨ ١٠٠ − ٣ = _____

٩ ١٥٠ − ٤ = _____

١٠ ١٩٠ − ٨ = _____

الضَّرْبُ وَالْجَمْعُ

الدَّرْسُ ١١-٢

أَكْتُبُ الْمَجْموعَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

١



٤ + ٤ + ٤ = ١___   ٣ × ٤ = ١___

٢



٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ______   ٤ × ٥ = ______

٣



١٠ + ١٠ + ١٠ = ______   ٣ × ١٠ = ______

٤



١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ______   ٥ × ١ = ______

مُراجَعَةٌ

أَحُلُّ.

٥   ١٥٤ − ١٠ = ______   ١٤٩ − ١٠ = ______   ١٢٥ − ٩٢ = ______

٦   ١٧٢ − ١٠ = ______   ١٣٨ − ٢٦ = ______   ١٤٧ − ٩٥ = ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

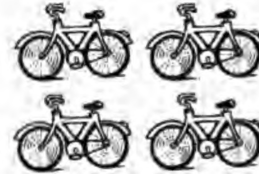
الضَّرْبُ في ٢

الدَّرْسُ ١١-٣

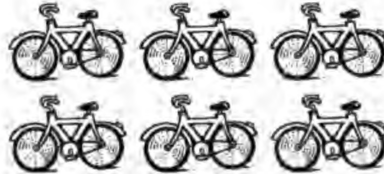
ما مَجْموعُ الدَّواليبِ؟

أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

١



٤ × ٢ = ٨



٦ × ٢ = ____



٣ × ٢ = ____

أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

٢	٢ × ٣ = ٦	٣ × ٢ = ____	٢ × ٨ = ____	٨ × ٢ = ____	٢ × ٢ = ____	٢ × ٦ = ____	٦ × ٢ = ____
٣	٢ × ٤ = ____	٤ × ٢ = ____	٢ × ٧ = ____	٧ × ٢ = ____	٢ × ٩ = ____	٩ × ٢ = ____	
٤	٢ × ١٠ = ____	١٠ × ٢ = ____	٢ × ١ = ____	١ × ٢ = ____	٢ × ٥ = ____	٥ × ٢ = ____	
٥	٢ × ٧ = ____	٦ × ٢ = ____	٢ × ٩ = ____	١٠ × ٢ = ____	٥ × ٢ = ____	٨ × ٢ = ____	

مُراجَعَةٌ

أَضَعُ الرمزَ < أَوْ > أَوْ = كَيْ تَكونَ الجُمْلَةُ صَحيحَةً.

٦ ٦٨ - ٢٧ ◯ ٤٤ + ٢   ٢٧ + ١٤ ◯ ٥١ - ١٠

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------ الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٥

الدَّرْسُ ١١-٤

ما عَدَدُ الأَصابِعِ؟
أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

١

٤ × ٥ = [illegible]٠	٨ × ٥ = ______	٥ × ٥ = ______

أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

٢	٩ × ٥ = ٤٥	٥ × ٩	٥ × ٢	٢ × ٥	٥ × ١	١ × ٥
٣	٨ × ٥	٥ × ٨	٤ × ٥	٥ × ٤	٧ × ٥	٥ × ٧
٤	٥ × ٣	٣ × ٥	٦ × ٥	٥ × ٦	٥ × ١٠	١٠ × ٥

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

٥ تِسْعُمِئَةٍ وَواحِدٌ وَسِتّونَ ____________

٦ مِئَتانِ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثونَ ____________

٧ أَرْبَعُمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعونَ ____________

٨ مِئَتانِ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ ____________

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

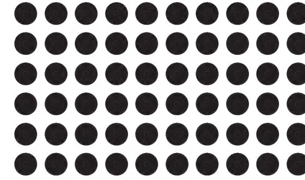
الضَّرْبُ في ١٠

الدَّرْسُ ١١-٥

ما عَدَدُ الدَّوائِرِ؟

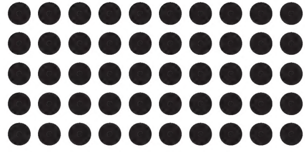
أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

١



٦ × ١٠ = ٦٠

٢



٥ × ١٠ = ______

أَكْتُبُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

٣

٨	١٠	٤	٥	١٠	٧
١٠×	٦×	١٠×	١٠×	٨×	١٠×

٤

١٠	١	١٠	١٠	١٠	٩
١٠×	١٠×	١×	٢×	٤×	١٠×

٥

٢	٣	١٠	١٠	٦	١٠
١٠×	١٠×	٩×	٧×	١٠×	٣×

مُراجَعَةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

٦ ٦٥، ______، ٧٥، ٨٠ ٢٢، ٢٤، ______، ٢٨

٧ ______، ٧٢، ٧٣، ٧٤ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ______

المدرسة ------------- اسم التلميذ ------------- الصف: الثاني الشعبة ------ التاريخ / /

أَحُلُّ مَسْأَلَةً ـ أَسْتَعْمِلُ الاِسْتِدْلالَ الْمَنْطِقِيَّ

الدَّرْسُ ١١–٦

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

١

×٢	
٣	٦
٥	
٦	
٧	
٩	

٢

×٥	
١	
٤	
٦	
٨	
١٠	

٣

×١٠	
٢	
٤	
٥	
٨	
٩	

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

٤

×	٢			٧	
٢		٨			١٨
٥					
١٠			٦٠		

٥ لَدى عَلِيٍّ ٦ عُلَبٍ. في كُلِّ عُلْبَةٍ ٥ أَقْلامٍ. كَمْ قَلَمًا لَدى عَلِيٍّ؟

٦ في مَزْرَعَةِ سامان ١٠ جِيادٍ. ما عَدَدُ قَوائِمِ هَذِهِ الْجِيادِ؟